

Les choix d'orientation

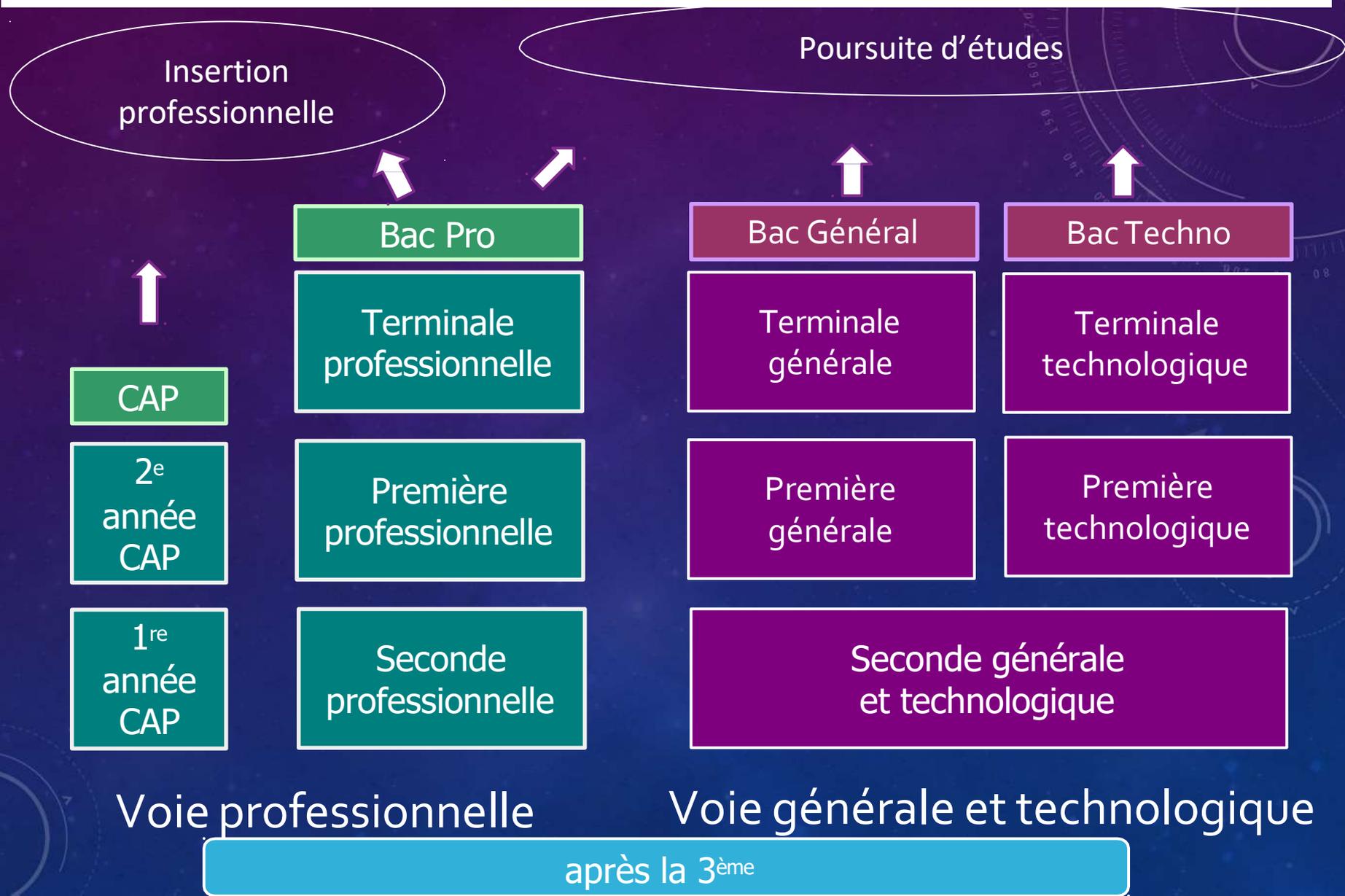
APRÈS LA 3<sup>ÈME</sup>

# Eléments à prendre en compte

- Les envies de votre enfant
- Ses intérêts
- Ses goûts
- Ses qualités
- Ses compétences
- Son projet

S'informer et en discuter pour éviter le **choix par défaut**, par facilité, par confort.....

# Les formations après la 3<sup>ème</sup>



# La voie générale et technologique

## Objectif:

Préparer en 3 ans un bac général ou technologique qui prépare à une poursuite d'études dans le supérieur

## Pour qui ?

Pour les élèves qui sont à l'aise avec les matières générales et avec les méthodes de travail

## Qu'est-ce que cela implique ?

- savoir organiser son travail personnel
- être plus autonome
- savoir gérer une certaine liberté
- réfléchir en termes de projet d'études

T  
R  
O  
N  
C  
  
C  
O  
M  
M  
U  
N  
  
M  
A  
T  
I  
E  
R  
E  
S  
  
G  
E  
N  
E  
R  
A  
L  
E  
S

Etudes supérieures longues :

Universités, CPGE,  
écoles spécialisées

Etudes supérieures courtes :

BTS, BUT  
Licence pro

Bac général

Bac technologique

2 spécialités

Terminale  
générale

Terminale  
technologique

3 spécialités

1<sup>ère</sup> générale

1<sup>ère</sup> techno

2de générale et technologique

Après la 3<sup>ème</sup>

STMG

ST2S

STL

STHR

STAV

STI2D

STD2A

# La classe de Seconde Générale et Technologique

- ▶ enseignements communs à toutes les Secondes
- ▶ enseignement(s) optionnel(s) possible
- ▶ Option facultative (Ex : Section européenne)

# La classe de Seconde

≈ 27h

## Enseignements obligatoires

## Horaires

Français

4 h

Histoire-géographie

3 h

Langue vivante 1 et langue vivante 2

5h30

Mathématiques

4 h

Physique-chimie

3 h

Sciences de la vie et de la terre (SVT)

1 h 30

Éducation physique et sportive (EPS)

2 h

Enseignement moral et civique

0 h 30 ou 18h/an

Un accompagnement personnalisé

2 h

Sciences numériques et technologiques

1h30

Sciences économiques et sociales

1h30

# Enseignement(s) optionnel(s)

## Enseignement général au choix (0 ou 1):

- LVc (Portugais ou Turc)
- Langues et culture de l'Antiquité (Latin)
- Arts (Arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou Théâtre, etc)
- Arts du cirque 6H
- Ecologie-agronomie-territoires et développement durable
- EPS

## Enseignement technologique au choix (0 ou 1) :

- Sciences et laboratoire
- Management et gestion
- Sciences de l'ingénieur (SI)
- Création et innovation technologiques
- Santé et social
- Biotechnologies
- Création et culture-design
- Atelier artistique

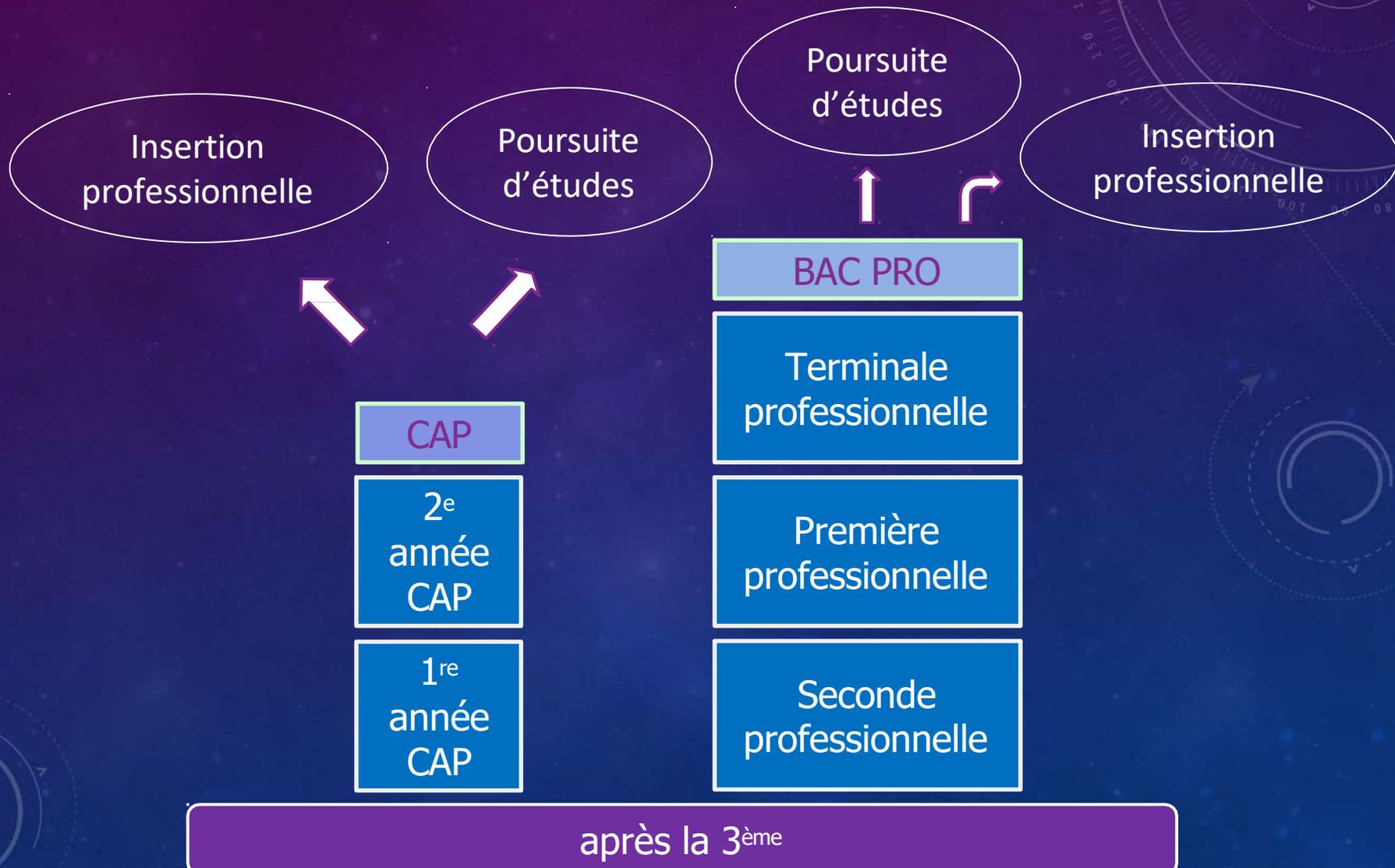
# La voie professionnelle

The background features a blue gradient with faint technical diagrams. On the right side, there are circular gauges with numerical scales (e.g., 0, 80, 100, 120, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210, 220) and arrows. There are also dashed lines and other circular patterns scattered across the image.

# Objectifs de la voie professionnelle

- Se former à un métier ou à un domaine choisi, en passant progressivement de l'école au monde du travail.
- Faciliter une future insertion professionnelle
- 2 modalités de formation (scolaire ou apprentissage)

# Les diplômes professionnels après la 3<sup>ème</sup>



# Le CAP

- Le certificat d'aptitude professionnelle (CAP) conduit à l'acquisition de techniques spécifiques à un métier
- **1er niveau** de qualification (niveau V)
- Poursuites d'études possible :
  - Bac pro d'une spécialité proche du CAP
  - MC (mention complémentaire)
  - Un autre CAP (en 1 an)
  - BP (brevet professionnel)

# Exemples de CAP

- CAP Electricien
- CAP Equipier Polyvalent de Commerce
- CAP Accompagnant Grand Age
- CAPA Métiers de l'Agriculture option production animale en LP Agricole
- CAP Commercialisation et Services en Hôtel-Café-Restaurant
- CAP Métiers de la mode
  - (LP Val de cher St Aignan      LP D. Papin Romorantin
  - LP S. Delaunay Blois      Lycée Hôtelier Blois

➤ Le CAP peut se préparer par la voie scolaire mais également en alternance (apprentissage)

Attention: la plupart des CAP sont réservés aux élèves sortants de 3<sup>ème</sup> Segpa en lycée professionnel

Sauf certains comme les CAP coiffure, Bijouterie-Joaillerie, etc...

# Le Bac professionnel

Le bac pro se prépare en 3 ans.

Il consiste à élargir ses connaissances et ses compétences professionnelles à un secteur professionnel

➤ 2nde professionnelle commune à plusieurs spécialités de bac pro (19 familles de métiers)

Poursuite d'études possible :

- BTS/BTSA
- Mention Complémentaire
- FCIL

# Exemples de Bac pro

- Bac pro Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés
- Bac pro Maintenance des Véhicules option A, B ou C
- Bac pro Animation-enfance et personnes âgées

## Exemples de 2nde pro Famille de Métiers

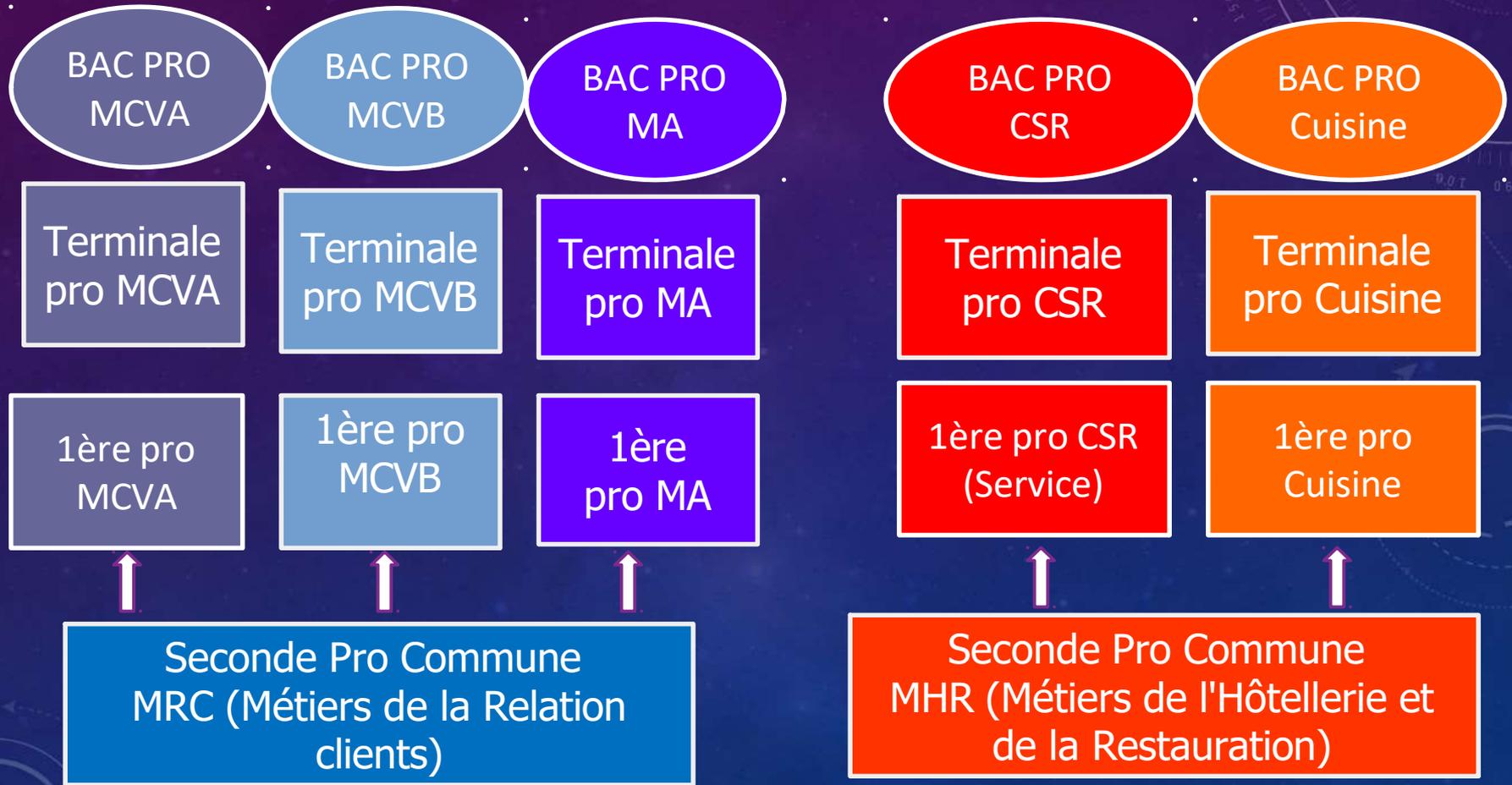
- 2nde pro Métiers de la relation client → Bac pro MCVA, MCVB et MA
- 2nde pro Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique → Bac pro AGORA, Logistique et Transport de marchandises
- 2nde pro Métiers de l'alimentation → Bac pro Boucher, Boulanger-pâtissier et Poissonnier

Ils se préparent soit sous statut scolaire soit sous le statut d'apprenti

Attention: certaines formations ont des exigences de recrutement spécifiques (dossier, entretiens parfois, etc.)

Ex: Bac pro Métiers de la sécurité, Bac pro Prothèse Dentaire, etc...

# Exemple de Secondes pro Famille de Métiers



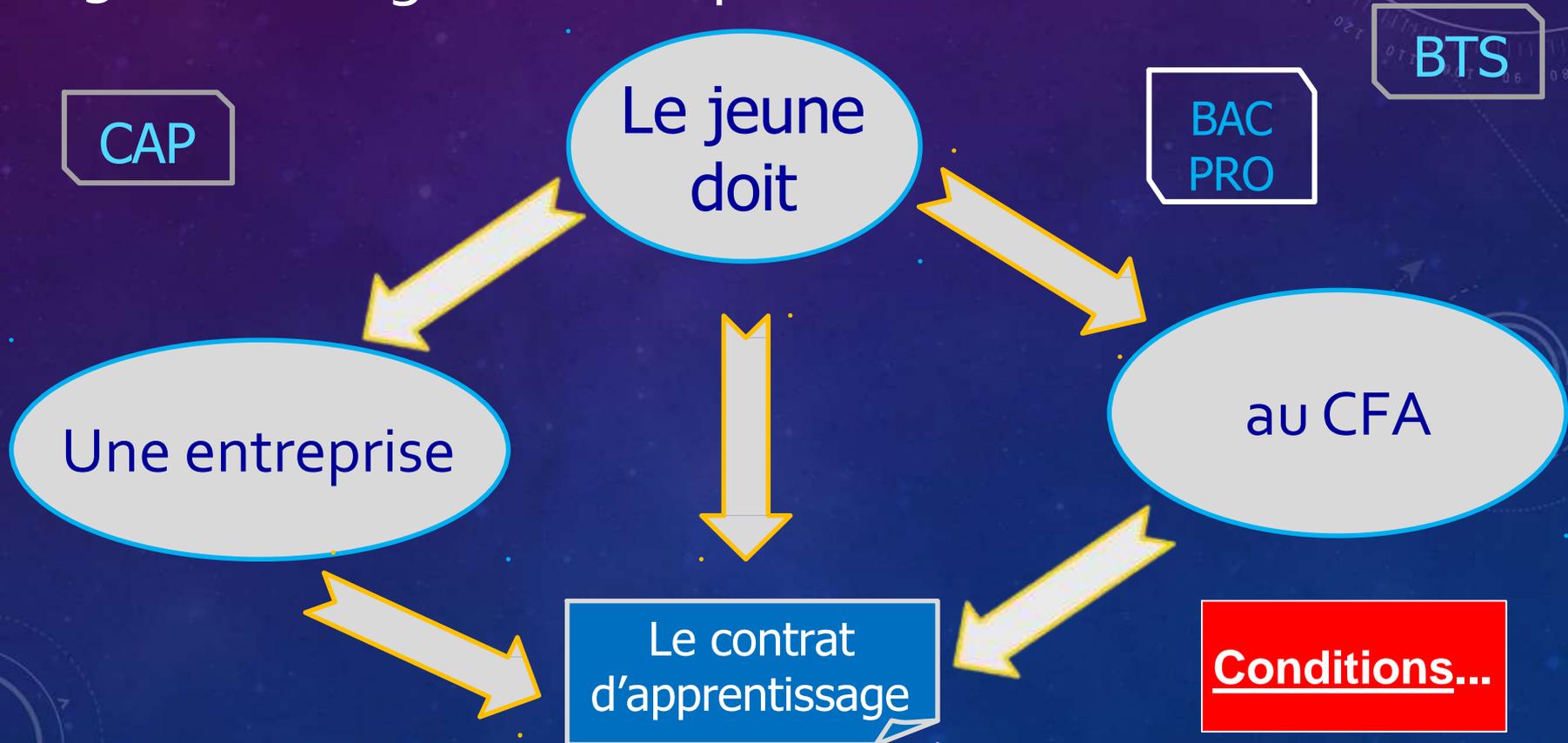
après la 3<sup>ème</sup>

# Lycée pro ou CFA ?

- ➔ En Lycée Professionnel par la Voie Scolaire:
  - Cours théoriques en classe
  - Cours pratiques en atelier
  - Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP)
- ➔ En CFA par la voie de l'Alternance:
  - 1/3 de cours théoriques et pratiques en CFA
  - 2/3 en formation professionnelle en entreprise

# L'apprentissage

Beaucoup de diplômes professionnels peuvent se préparer en apprentissage (alternance) après la 3<sup>ème</sup> mais également après le bac!



# Procédures d'orientation

1er  
semestre

Voeux **PROVISOIRES**

Souhaits  
de l'élève et sa famille

Avis  
du conseil de classe

2ème  
semestre

Voeux **DEFINITIFS**

Voeux  
de l'élève et sa famille

Proposition d'orientation  
du conseil de classe

accord

Décision  
d'orientation

Formulation des vœux via  
Le Service en Ligne Orientation

Désaccord

Entretien chef d'établissement  
et famille

accord

désaccord

Commission  
d'appel

# Procédure d'affectation

ORIENTATION n'est pas AFFECTATION

Procédure académique et informatique qui tient compte:

- ➔ Nombre de places dans la formation demandée
- ➔ Nombre de candidats à cette formation
- ➔ Les notes de l'élève et des coefficients associés à certaines matières selon la formation demandée
- ...

La notification d'affectation est envoyée aux familles

Important: Ne pas oublier d'inscrire votre enfant dans la formation dans laquelle il est affecté!



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

- **LE SERVICE EN LIGNE  
ORIENTATION**

**Les 4 étapes à suivre en ligne pour  
demander une voie d'orientation après la  
3<sup>e</sup>**

# Accès possible par l'ENT

COLLEGES **41**

académie  
Orléans-Tours



## Bienvenue dans votre ENT !

L'accès à l'ENT et à ses services nécessite une authentification, veuillez sélectionner votre profil :



Élève ou parent via EduConnect



Personnel de l'éducation nationale

# Connexion au service en ligne Orientation

---

Sur la page d'accueil de Sclarité services je clique sur Orientation à partir de la date indiquée par le chef d'établissement.

The screenshot displays the 'Mes services' interface. On the left, a vertical menu lists several services: 'Actualités', 'Bourse de lycée', 'Orientation' (highlighted with a yellow box), 'Affectation', 'Fiche de renseignements', and 'Paiement des factures'. The main content area features a 'Message de l'établissement' section with the text 'Bienvenue sur Sclarité services.' At the bottom of the page, a dark blue banner contains the text 'Une question, besoin d'aide ?' and a button labeled 'Assistance' with a speech bubble icon.

# Saisie des intentions d'orientation

The screenshot shows a web interface for orientation. On the left is a vertical sidebar menu with the following items: 'Actualités', 'Bourse de lycée', 'Orientation' (highlighted with a vertical bar), 'Affectation', 'Fiche de renseignements', and 'Paiement des factures'. The main content area features a table with four columns representing different phases of the orientation process. The first column is titled 'Phase provisoire' and contains the text 'Intentions Courant 2<sup>e</sup> trimestre'. The second column is titled 'Phase provisoire' and contains 'Avis provisoires Après le conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre'. The third column is titled 'Phase définitive' and contains 'Choix définitifs Courant 3<sup>e</sup> trimestre'. The fourth column is titled 'Phase définitive' and contains 'Propositions Après le conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre'. Below the table, there is a text block starting with 'Vous choisissez une ou plusieurs voies d'orientation parmi les possibilités suivantes :', followed by a bulleted list: '• 2<sup>de</sup> générale et technologique ;', '• 2<sup>de</sup> professionnelle ;', and '• 1<sup>re</sup> année de CAP.'

Phase provisoire	Phase provisoire	Phase définitive	Phase définitive
Intentions Courant 2 <sup>e</sup> trimestre	Avis provisoires Après le conseil de classe du 2 <sup>e</sup> trimestre	Choix définitifs Courant 3 <sup>e</sup> trimestre	Propositions Après le conseil de classe du 3 <sup>e</sup> trimestre

Vous choisissez une ou plusieurs voies d'orientation parmi les possibilités suivantes :

- 2<sup>de</sup> générale et technologique ;
- 2<sup>de</sup> professionnelle ;
- 1<sup>re</sup> année de CAP.

**Présentation de  
chaque phase pour  
repérer les différentes  
étapes.**

Le conseil de classe du deuxième trimestre indiquera pour chaque voie d'orientation demandée son avis (favorable, réservé ou défavorable).

Vous pourrez consulter l'avis du conseil de classe et en accuser réception.

Les intentions d'orientation et les avis provisoires du conseil de classe sont indicatifs et sont le début d'un dialogue qui prépare le choix définitif.

Pour préparer son projet d'orientation votre enfant peut s'informer :

- au CDI et au CIO ;
- sur le site de [l'Onisep](#) ;
- sur le site « [l'orientation en 3<sup>e</sup> et l'affectation en lycée](#) ».

**Je saisis les intentions d'orientation**

# Validation des intentions d'orientation

**Le récapitulatif des intentions d'orientation doit être validé pour être enregistré.**

## Intentions d'orientation

Deuxième trimestre  
DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation.

**Vous devez valider vos intentions afin qu'elles soient prises en compte.**

Vous devez obligatoirement saisir une voie d'orientation.  
Vous pouvez en saisir jusqu'à 3.  
Leur ordre d'affichage correspond à votre ordre de préférence.

↑

**Rang 1**

2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> STHR

↓

+ Ajouter une intention

Annuler

**Valider les intentions**

# Consultation et accusé de réception de l'avis provisoire du conseil de classe

**L'accusé de réception des avis du conseil de classe pourra être effectué indifféremment par l'un ou l'autre des représentants légaux.**

The diagram illustrates the process flow for the school council. It is divided into two main phases: 'Phase provisoire' and 'Phase définitive'. The 'Phase provisoire' includes 'Intentions Courant 2<sup>e</sup> trimestre' and 'Avis provisoires Après le conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre'. The 'Phase définitive' includes 'Choix définitifs Courant 3<sup>e</sup> trimestre' and 'Propositions Après le conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre'. A blue box highlights the 'Avis provisoires' step. Below the diagram, there is explanatory text and a highlighted button.

	Phase provisoire	Phase provisoire	Phase définitive	Phase définitive
	Intentions Courant 2 <sup>e</sup> trimestre	Avis provisoires Après le conseil de classe du 2 <sup>e</sup> trimestre	Choix définitifs Courant 3 <sup>e</sup> trimestre	Propositions Après le conseil de classe du 3 <sup>e</sup> trimestre

Après avoir pris connaissance de l'avis du conseil de classe, vous accusez réception des avis provisoires. Pour préparer votre choix définitif, vous pouvez prendre rendez-vous avec le professeur principal et le psychologue de l'éducation nationale.

La participation aux journées portes ouvertes des lycées et aux salons d'orientation permet de poursuivre la réflexion. A partir du mois d'avril, vous pouvez consulter dans le service en ligne Affectation les offres de formation après la 3<sup>e</sup> pour vous informer.

**Je consulte et j'accuse réception des avis provisoires du conseil de classe**

- Actualités
- Bourse de lycée
- Orientation
- Affectation
- Fiche de renseignements
- Païement des factures

# KIOSQUE au collège

*En cas de difficultés*

**Contactez** Me Samain



- Saisie en ligne possible au collège
- Sur rendez-vous

# DNB 2025

- Dès juin 2025,

- Le diplôme national du brevet sera restructuré avec des notes séparées pour l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique (EMC)

- Introduction de la mention "**Très bien avec félicitations du jury**" pour les élèves qui obtiennent **18/20** ou plus

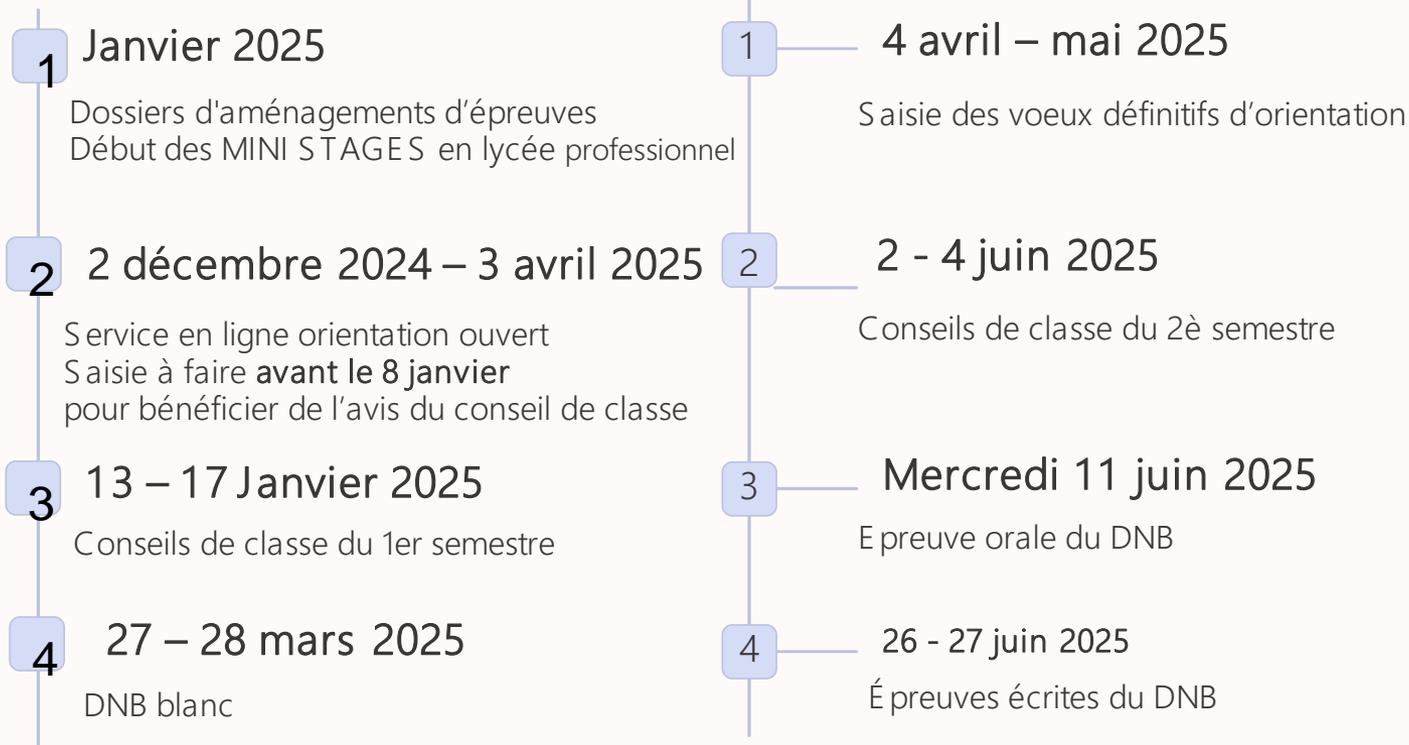
## En juin 2026

> le brevet verra le poids de ses épreuves terminales renforcé (**60 %**) - 40 % pour le contrôle continu

> Le contrôle continu sera désormais fondé sur la moyenne des notes de **3<sup>e</sup> uniquement**

• **Dès la session 2027**, il deviendra un passage obligatoire pour l'entrée en seconde.

# Calendrier des actions établissements



# Pour aller plus loin...

- Consulter la documentation **ONISEP** au CDI
- Consulter le site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- La brochure « Après la 3ème » de l'Onisep
- **Personnes ressources** : les cheffes d'établissements, professeur principal, CPE, professeur documentaliste....
- Les sites [www.centre-alternance.fr](http://www.centre-alternance.fr)  
<https://orientation.centre-valdeloire.fr/>
- **Portes ouvertes, Forums, mini-stage,...**

# Pour se rencontrer

## Au CIO :

Mercredi et jeudi  
(après-midi)

7 Avenue de Paris  
41 200 Romorantin-  
Lanthenay

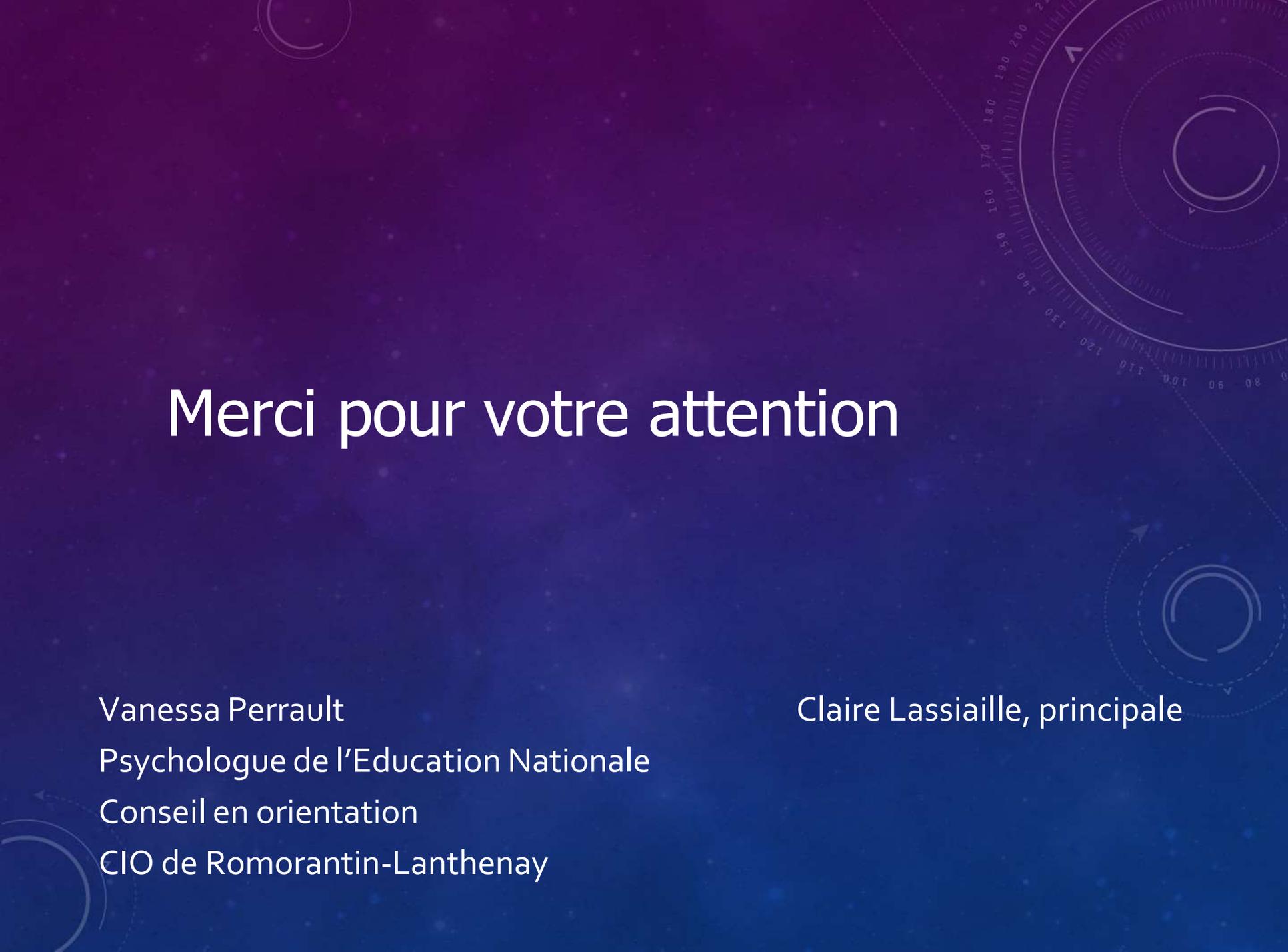
Tel: 02.38.83.49.83

## Au collège :

Le mardi

9h – 17h

Rendez vous à prendre  
auprès de la vie scolaire.

The background is a dark blue gradient with a subtle pattern of white stars. On the right side, there are several technical diagrams, including a large circular scale with numerical markings from 0 to 200 and a smaller circular diagram with arrows. On the left side, there are faint circular outlines and arrows.

# Merci pour votre attention

Vanessa Perrault  
Psychologue de l'Éducation Nationale  
Conseil en orientation  
CIO de Romorantin-Lanthenay

Claire Lassiaille, principale